

NOM :

CLASSE :

Entraînement

Prépositions, conjonctions de coordination, COD et COI

Partie I — Grammaire / Vocabulaire

Réponds avec précision à chaque question en justifiant ta réponse quand cela est demandé.

Q1 Classe les mots suivants dans le tableau selon leur nature : *et, à, mais, de, donc, sur, or, pour, ni, vers, car, entre*.

Prépositions	Conjonctions de coordination
--------------	------------------------------

Q2 Souligne le COD dans les phrases où il y en a un. Si la phrase n'a pas de COD, écris « pas de COD ».

- a) Je lis un roman policier.
- b) Elle pense à ses vacances.
- c) Nous écoutons de la musique.
- d) Il court dans le parc.
- e) Tu regardes tes camarades.

Q3

Encadre le COI dans les phrases suivantes, puis précise la préposition qui l'introduit.

- a) Il parle de son voyage à ses amis.
- b) Nous avons besoin de votre aide.
- c) Elle pense souvent à sa famille.
- d) Je me souviens de cet événement.

Q4

Indique la valeur (sens) de chaque conjonction de coordination en italique.

- a) Il est intelligent, *mais* il ne travaille pas.
- b) Elle est partie tôt, *car* elle avait un rendez-vous.
- c) Dépêche-toi, *ou* tu seras en retard.
- d) Il a étudié toute l'année, *donc* il a réussi.

Q5

Certaines phrases ci-dessous contiennent une erreur dans l'emploi de la préposition.
Repère et corrige l'erreur.

- a) Elle parle avec son problème.
- b) Je compte sur toi.
- c) Il rêve à devenir médecin.
- d) Nous sommes fiers à nos résultats.

Q6

Réécris chaque paire de phrases en les reliant par la conjonction de coordination la plus précise. Justifie ton choix en une ligne.

- a) Ce film est long. Il est passionnant.
- b) Il faudra partir à l'heure. Nous raterons le train.
- c) Je n'aime ni les épinards. Je n'aime pas les poireaux.

Q7

Dans la phrase suivante, identifie et donne la fonction de chaque groupe nominal souligné (COD, COI, ou ni l'un ni l'autre).

« *La maîtresse donne un exercice aux élèves* chaque matin. »

Q8

Transforme les phrases suivantes en remplaçant le COD par un pronom personnel COD (*le, la, les, l'*).

- a) Je regarde *ce film*.
- b) Elle mange *une orange*.
- c) Nous saluons *nos voisins*.
- d) Tu lis *cette lettre*.

Q9

Construis trois phrases en respectant les contraintes suivantes :

- a) Une phrase avec un verbe de ton choix + un COD (pose la question pour le vérifier).
- b) Une phrase avec un verbe de ton choix + un COI introduit par *à*.
- c) Une phrase avec un verbe de ton choix + un COI introduit par *de*.

Partie II — Expression écrite

Rédige le texte demandé en appliquant les notions travaillées.

Q1

Raconte en 6 à 8 phrases un moment que tu as partagé avec quelqu'un (un repas, une sortie, une activité).

Tu devras :

- utiliser au moins trois prépositions différentes (souligne-les),
- utiliser au moins deux conjonctions de coordination différentes (encadre-les),
- inclure au moins un COD et un COI que tu identifieras entre parenthèses après chacun.
